

IKSZ terephely lehetőségek plébániákon

Az alábbiakban egy ajánlást szeretnénk megfogalmazni, hogy hol milyen lehetőségek adóttak a fiatalok foglalkoztatására.

A plébániáknak is lehetősége van együttműködési megállapodást kötni a középiskolákkal, ez egészségügyi tevékenységek és szociális tevékenységek esetén kötelező. Ezekben a megállapodásokban kössük ki, hogy mennyi fiatalot fogadnak, milyen feladatokra, mely időszakban, és hány órát tudnak foglalkoztatni szolgálatos diákokat. Ha utazni kell, akkor érdemes megegyezni az iskolával az útiköltség térítésének módjában. Alapesetben ugyanis a fogadó szervezet áll minden olyan költséget, amely a szolgálat elvégzésének feltételét képezi, így az utazást, szállást, étkezést, az esetlegesen használt eszközöket stb...

Milyen feladatokat ajánlhatunk fel az iskolai közösségi szolgálatban (továbbiakban: IKSZ) résztvevő diákoknak?

Az, hogy milyen feladatokat tudunk adni fiataljainknak, plébániánként változó. Különbséget kell tennünk kisebb, vagy olyan településen működő plébániák közt, ahol nincs középiskola, illetve azok közt, ahol van. Vegyük figyelembe, hogy ahol nincs középiskola és közösségünk fiataljai különböző középiskolákba járnak, nem biztos, hogy az adott intézmény szerződni fog velünk 1-2 gyerek miatt, az ilyen esetekben célszerű a szülőket bevonni, vagy az egyházmegye ifjúsági irodájának segítségét kérni. A következő felsorolásban lehetőségeket szeretnénk mutatni a plébános atyáknak, katekétáknak, hogy hogyan tudják bekapcsolni a szolgálatos diákokat a plébánia életébe.

- Nyári napközis rendszerben üzemelő tábor.
- Nyári tábor (ott alvós)
- Sportnap/játéknap szervezése
- Elsőáldozókkal való foglalkozás (játék, segítség)
- Idősek pasztorációja
- Egyházi ünnepek előkészítése (húsvét stb.)
- Plébánia körüli munkák (tereprendezés, takarítás stb...)
- Korrepetálás
- Bállok, lelki gyakorlatok szervezése, előkészítése
- Gyermekvigyázás
- Énekkar

Nyári napközis táborok:

Amelyik plébánián lehetőségünk van napközis tábort szervezni, ott kérhetjük a fiataljaink segítségét. Több egyházközségben működő rendszer, hogy az önkéntes korú fiatalok kapnak egy-egy kisebb csoportot (3-4fő) akiket a munkájuk során figyelemmel kísérek, étkezésekkor, vagy amikor játék illetve kézműves foglalkozás van. Ez a munka segíti a másik iránti felelősség erősödését, illetve a generációk közti kapcsolatok erősödését. Tartsuk szem előtt, hogy minimum 2 fő végezze a feladatot, és ha vannak közösségünkön kívüli jelentkezők, akkor olyanl legyen párban, aki a közösséghez valamilyen módon már kötődik.

Nyári Táborok:

Az egyházközségek életében ez egy különösen fontos alkalom, mert itt több időt töltenek együtt a fiatalok, mint az egész tanév során. Azt ajánljuk, hogy ide főképp azoknak a fiataloknak biztosítsunk lehetőséget a szolgálatuk letöltésére, akik kapcsolódnak valamely plébániai csoportunkhoz, hiszen itt fontos a hit és az értékek átadása a többiek számára, ezért olyan fiatalokat, aki nem kötődik valamely csoportunkhoz, limitált létszámban fogadjunk.

Ha az egyházközség szokott ún. építő tábort tartani, ahol előkészítik az érkező turnus számára a táborhelyet, és több kétékezi munkát végeznek, akkor természetesen ezzel arányos számban növelhető az egyházközséghez szorosan nem kapcsolódó fiatalok száma.

Sport/Játék/Kézműves nap szervezése:

Ezek az alkalmak nagyban segítik, hogy olyan fiatalokat fogadjunk, akik nem szorosan kapcsolódnak plébániánkhoz, és a gyakorlatukat nálunk szeretnék tölteni, nagyszerű lehetőség, hogy kapcsolatba kerüljenek kortársaikkal, vagy más egyházközségi tagokkal, akik révén megismerkedhet az adott közösséggel, esetleg kedvet kap a közösségi szolgálatos tevékenységen kívül is ellátogatni, később bekapcsolódni a közösségünkbe. Egy ilyen nap nem igényel különösebb tudást, vagy speciális képességet a fogadott diákoktól, egyszerűen segíteniük kell a résztvevőket, játszani velük, vagy háttérmunkát végezniük (inni, enni való biztosítása, sportbíró, segítség a kézműves anyagok előkészítésében, feltöltésében.) Ugyanakkor ügyelnünk kell arra, hogy ne vállaljuk túl magas létszámú IKSZ-es foglalkoztatását az ilyen napokon.

Elsőáldozókkal való foglalkozás:

Az elsőáldozóinkkal való foglalkozást olyan középiskolásoknak ajánljuk, akik közösségünkhöz tartoznak, és élő kapcsolatunk van velük. Itt természetesen nem azt várjuk, hogy az IKSZ-es készítse fel a szentség vételére, hanem, hogy legyen kapcsolatban egy elsőáldozásra készülő fiatallal, segítse a felkészülésben, magyarázza el az esetleges kérdéseket, segítsenek a katekétáknak, atyáknak esetleges lelki napok, játékdélutánok szervezésében, lebonyolításában. Segíti még a kapcsolódási pontok kialakulását az elsőáldozók számára, hiszen látja, hogy vannak olyan fiatalok, akik foglalkoznak vele, és befogadják. Így nagyobb kedvel fog jönni, ministrálni vagy bármilyen más egyházközségi programra is.

Idősek pasztorációja:

Egyházmegyénk szinte minden plébániáján, számon tartunk olyan időseket, akik segítségre szorulnak, betegek, illetve egyéb okokból nem tudnak minden munkát ellátni otthonukban, vagy egyszerűen csak magányosak. Diákjainkat elküldhetjük ezekhez a testvéreinkhez, hogy segítsék őket a ház körüli teendőkben, vagy csupán azért, hogy legyen, aki beszélget velük, rájuk nyitja az ajtót. Ezeknél a feladatoknál. Fontos, hogy ilyen helyekre semmiképpen ne egyedül küldjük őket, hanem minimum párosával. Legyen olyan munkatársunk, aki ismeri azokat az embereket, akikhez elküldjük a fiatalokat. Illetve folyamatosan egyeztet, és beszélget a fiatalokkal, hogy mit tapasztalnak. Ez azért is elengedhetetlen, hogy elkerüljük az esetleges konfliktusokat az idősebb testvéreink és a fiatalok közt. Valamint, ha esetleg olyan információ birtokába kerül az IKSZ-es diák, amit nem tud hogyan kezelni, vagy találkozik azzal, hogy az idős ember a látogatás hónapjaiban meghal, munkatársunk segítse ennek a tapasztalatnak a feldolgozásában is.

Egyházi ünnepek előkészítése:

Minden ünnepünk előkészítése állandó feladat plébániáinkon, ezekbe a feladatokba többféle módon is bekapcsolhatjuk az IKSZ-ben résztvevő fiatalunkat, a templom, plébánia díszítése, takarítása is jelenthet egyfajta tevékenységet, illetve a liturgikus szolgálatban való részvétel is számíthat a közösségi szolgálatban töltött időnek. Ha olyan tanulót fogadunk, aki nem szokott templomba járni, nincs kapcsolata az egyházzal, helyezünk mellé egy olyan fiataalt, aki egyházközségünk tagja, és magyarázatot tud adni esetleges kérdéseire, mert az elsődleges közvetett feladatunk a tevékenység elvégzettetése mellett, hogy kedvet csináljunk az egyház megismerésére, a közösségeinkhez való kapcsolódásra.

Plébánia körüli tevékenységek:

Olyan plébániáknak ajánljuk ezt a feladatot, ahol lehetőség van arra, hogy szervezett keretek közt, a közösséggel együtt vegyenek részt a fiatalok a plébániai környezetének rendezésében. Fontos, hogy ne egyedül végezzék feladatukat a fiatalok, hanem segítsünk, hogy megismerjék a közösség életét, annak tagjait. Mérlegeljük, hogy milyen tevékenységet bízunk a fiatalokra, nem az a célunk, hogy felújítsuk a plébániát a diákokkal, állagmegóvást meghaladó feladatot nem végezhetnek, hanem, hogy kedvet kapjanak az önkéntes munkához, illetve ha nem a közösségünkhöz tartozó fiatalról van szó, akkor meg tudjuk szólítani őket.

Korrepetálás:

Sok helyen találkozunk azzal, hogy a szülőknek nincs lehetősége külön tanár fogadására gyermeke valamely kompetenciájának fejlesztésére, így ha van lehetősége a plébániáknak, megszervezhet egy hálót, ahol találkozhatnak azok a fiatalok, akik szívesen segítenének valamely tantárgyban azoknak, akiknek segítségre van szükségük. Célszerű nem nagy korkülönbséggel rendelkező párokat összeállítani, így baráti kapcsolatok szülehetnek, és a tanulásban való segítségen kívül kapcsolódási pontok is kialakulhatnak az egyházközségeink területén élő más fiatalokkal.

Bálok, lelkigyakorlatok és egyéb ehhez hasonló programok szervezése:

Itt figyeljünk a feladatok IKSZ-es diákok közt való megfelelő elosztására. Egy-egy bál vagy majális jellegű program megszervezésére (juniális, Szorgos Ősz, Katalin bál, bér málkozási lelkigyakorlat stb.) több közösségi szolgáltató diákot is fogadhatunk, hiszen nem igényel olyan tudást, tapasztalatot, mint egy lelkigyakorlat megszervezése, ahol szükséges az adott téma ismerete, valamint az egyházközséghez való aktív kapcsolódás. Amit egy olyan diáktól, aki nem aktív tagja az egyháznak, nem várhatunk el. Mint minden más feladatnál, itt is tartsuk szem előtt, hogy nem elsősorban a feladat elvégzése a cél, hanem hogy élő kapcsolatot tudjunk kialakítani a hozzánk érkező fiatalokkal.

Gyermekvigyázás:

Több alkalom előfordul, amikor egy programon, összejövetele a szülők számára nagy segítség, ha kisebb gyermekek számára felügyeletet biztosítunk. Legyen az egy lelkinap, családi hittan stb. Bevett gyakorlat néhány egyházközségben, hogy amíg ezek az alkalmak tartanak, addig a nagyobb fiatalok felügyelnek, illetve programot szerveznek a családok gyermekei számára. Fordítsunk kellő figyelmet arra, hogy vegyesen legyenek az önkénteseink ezeken a programokon, vagyis egyaránt vegyen részt egyházközségünkhöz tartozó fiatal és más fiatal is a tevékenységben.

Énekkar, ministrálás, liturgikus szolgálatok:

Az IKSZ lehetőséget biztosít arra is, hogy amennyiben egyházközségünknek van énekkara, akkor az abban résztvevő fiataloknak, a szolgálata (próbák, koncertek, misén való szolgálat is!) beleszámítson az közösségi szolgálat órák keretébe. Így felajánlhatjuk, hogy ezen keretnek egy részét az énekkarban, vagy más liturgikus szolgálatban töltsék le.

Összeállította:

Urbán Gábor

Váci Egyházmegyei Ifjúsági Iroda munkatársa
Emberhalász Misszió

Lektorálta, szerkesztette:

Cseri Sára

Váci Egyházmegyei Ifjúsági Iroda vezetője



Váci Egyházmegyei Ifjúsági Iroda
ifiroda@vaciegyhazmegye.hu | +36304739597
www.mente.hu