|  |  |
| --- | --- |
| **Elem tartalma: 2016 Dél-Duna tábor részletei** | Kategória: program |
| Szerző / szerkesztette: Dél-Dunamenti Nagyboldogasszony Közösség | Esemény: Tábor |
| Kapcsolódó téma: Jézus | Kapcsolódó előadás: "És ti kinek tartotok engem?" (Mt 16,15) a Jézus tábor négy lelkészi előadása |
| Régió: Dél-Duna | Település:  | Időpont: 2017.07. |

Kapcsolódó anyagok:

**Főelőadások négy az egyben:**

2016\_07\_Jezus\_negy\_foeloadas\_egyben\_ossz\_tabor

**Főelőadások:**

2016\_07\_Jezus\_mit\_tudunk\_valóban\_Jezusrol\_foeloadas\_ossz\_tabor

2016\_07\_Jezus\_milyennek\_tapasztaltak\_Jezust\_baratai\_foeloadas\_ossz\_tabor

2016\_07\_Jezus\_hogyan\_ertelmeztek\_Jezust\_foeloadas\_ossz\_tabor

2016\_07\_Jezus\_Jezust\_megismerni\_foeloadas\_ossz\_tabor

**Csoportfoglalkozás:**

2016\_07\_Jezus\_kerdesek\_kiscsoportra\_csoport\_ossz\_tabor

**A Dél-Dunamenti régió dokumentumai:**

2016\_07\_Jezus\_taborkeret\_lelkiiv\_dd\_tabor

2016\_07\_Jezus\_a\_tabor\_reszletei\_program\_dd\_tabor

2016\_07\_Jezus\_üzenet\_Jezustol\_mindenkinek\_ima\_dd\_tabor

2016\_07\_Jezus\_reggeli\_elmelkedes\_ima\_dd\_tabor

**A kapcsolódó anyagok rövid tartalmi leírása és a fent felsoroltakon kívül a témánkhoz és az eseményhez kapcsolódó esetleges egyéb anyagok az alábbi téma- és eseményösszegző dokumentumban találhatóak:**

2016\_07\_Jezus\_tabor\_osszegzo\_ossz\_tabor

Törzsanyag:

**A 2016-os Dél-Duna tábor előkészítő megbeszélésének koncepciója, a megbeszéltek megvalósítása pontosan és tábori utóhang**

**I. Tábor előkészítő megbeszélés és a megbeszéltek megvalósulása**

**Milyen típusú munkacsoportok, team-ek, műhelyek alakultak, milyen célokkal?**

|  |  |
| --- | --- |
| Műhely neve: | Műhely célja: |
| Dekorációs csoport | A programok látványosabbá, szemléltetőbbé tétele. +Liturgikus tér kialakítása (az egyik egy szabadtéri „oltár”+imádkozós/elvonulós hely, a másik pedig az egyik faház kialakítása szentségi „kápolnává”). |
| Énekes team | Dalok összegyűjtése, begyakorlása, a lelki teammel egységben. |
| Sportolós, játékszervezős műhely | Az akadályversenyeket, tábortüzeket levezető, irányító műhely |
| Lelki team | Összeállítja a tábor lelki ívét, szervezi az imákat a tábor alatt. A táborvezető(k) után az első ember a táborban a lelki team vezetője. Kb mindenről kell tudnia. (A három táborvezető közül az egyik a lelki team vezetője is egyben) |
| Médiások | Fényképeket (esetleg videókat) készítenek, később összegyűjtik ezeket másoktól is, megvágják, rendszerezik. |
| Liturgikus team | A tábor liturgikus helyszíneinek megtervezése és kialakítása a dekor csoporttal; a szentmisék és szentségimádás(ok) előkészítése. |

**Promóciós, jelentkezésre ösztönző tervek, megoldások:**

Blabla, promós képek

<https://www.facebook.com/events/155694028157623/> - Fb esemény a táborról.

<http://www.mente.hu/2016/05/valaszoljuk-meg-egyutt-ti-kinek-tartotok-engem-del-dunas-tabor-2016/> - leírás a táborról a mente.hu-n.

<https://www.youtube.com/watch?v=hPBRMPgkREs> – táborhívó videó.

„Elfelejtettél jelentkezni?”-videó:

<https://www.facebook.com/deldunamente/videos/1785236331762675/>

Regform: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexdkVlrhF78yhkZtoRnZ_rdYEU4gx3ae7kcyBTwDvsNU2Vog/viewform?c=0&w=1>

KT-hívó: [https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1784103081876000:0](https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1784103081876000%3A0)

[https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1778593982426910:0](https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1778593982426910%3A0)

<https://media.giphy.com/media/l46Cy0jRniGfh3Kb6/giphy.gif>

<https://media.giphy.com/media/l41YbDjm7MnfcOiDS/giphy.gif>

<https://media.giphy.com/media/l41YuDglc6M29DtTy/giphy.gif>

<https://www.youtube.com/watch?v=J7c4WiZ3bdk> - Táborszabályok

**II. A TÁBOR**

Dekoros képek, tábor kinézete.

**A tábor állandó elemei:**

Képek:

A képek fel lesznek töltve (jelenleg a „kepek” mappában vannak). Lista róluk: fájlnevek: IMG\_####.jpg

Néhány kép bekerült a válogatásba, hogy segítse átadni a tábor hangulatát, még ha nem feltétlenül kapcsolódik egy-egy programhoz. Ezek listája:

Tábor környezetét, díszletet, jellegzetes tárgyakat bemutató képek: 1108, 1113, 1126, 1130, 1134, 1140, 1155, 1156, 1162, 1166, 1172, 1233, 1571, 1697, 1973, 1976, 1987, 2049, 2161; 3722, 3727, 3729, 3731, 3920, 3922, 3975, 4049, 4150, 4313, 4422, 5084, 5331, 5594, 5698, 5703, 5704, 5708, 5710, 5712, 6383, 6385, 6386, 6387

Életképek: szentmise, játékok, különböző programok közben készült felvételek: 1201, 1368, 1604, 1616, 1628, 1633, 1687, 1691, 1946, 2052; 3794, 3872, 3876, 3880, 3883, 3896, 3977, 3977, 4100, 41001, 4102, 4113, 4115, 4120, 4136, 4148, 4160, 4162, 4196, 4205, 4266, 4333, 5315

Beállított egyéni- vagy csoportképek: 1600, 1711;

Tábori logó:

<https://www.facebook.com/deldunamente/photos/a.1794438854175756.1073741831.1672502616369381/1794438930842415/?type=1&theater>

**Dekor team munkái:** SMS-fal. Liturgikus terek.

**Táborterv táblázat:** a következő bekezdésben.

**Táborhimnusz. Igen, volt…**

<https://www.youtube.com/watch?v=FbaAoyaXKDM>

Kotta: <http://www.pinterbela.hu/hu/kottak> –vagy mellékelt fájlban: „6. Ő a király.pdf”

**Egyéb:** Meghallgatlak. Néhány ember vállalta, hogy amikor nincs program, bárki megkeresheti őket és ő szívesen meghallgatja őket.

Reggeli ébresztés és reggeli torna.

Ébresztés: Három lehetőség közül volt választva minden nap (vagy akár egymás után több is).

* Zenei összeállítás lejátszása.
* Fazekak, edények csörömpölése, közben: „Pál, Kata, Péter, jó reggelt…”.
* Éneklés (gitárral, anélkül, de a lényeg, hogy élő zene)

A szomszédok miatt csak az utolsó valósult meg.

**A tábor napokra bontva:**

|  |
| --- |
| **Tábor** |
|  | augusztus 9. | augusztus 10. | augusztus 11. | augusztus 12. | augusztus 13. | augusztus 14. |
| kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
| Koncepció | Jézus objektív léte - A KUTATÁS  | A KUTATÁS (folyt.)1. előadás | TAPASZTALNI (Bűnbánati nap)2. előadás | ÉRTENI3. előadás | ELFOGADNI/ BEFOGADNI4. előadás(sportnap?) | Haza |
| Nap lelkülete, hangsúlyok | Mennyire látok tisztán, valódi látásom mennyire tesz vakká?  | Vakság tapasztalása életünkben, Jézus objektív kutatása, megismerése | Jézus megtapasztalása | önismeret, istenkép, krisztuskép /kinek tartom magam? kinek tartom Krisztust?/ kilépni önmagunkból, másikért lenni | Hiszel-e az Emberfiában? Beszélgetni Jézussal/ Jézus bennem, Jézus a másikban észreveszem-e? | Krisztusban maradni, döntés mellette, hazavinni a lelkületet |
| programok | Valódi vak ember tanúságtétele, ami miatt el kezdünk közösen Jézus után kutatni | Akadályverseny: Indiana Jones illetve detektív játék, pl történelmi szereplők kikérdezése | A lányoknak és a fiúknak külön indul. Szegényes reggeli | belső tapasztalat Krisztusról, hogyan formálja életünket, tanúságtétel | SPORT | A napok folyamán a kiscsoportok "szereznek" képrészleteket (nem felismerhetőeket), ekkor az eddig elkészült képeket összeillesztik és kijön Jézus |
| ismerkedős kiscsoport | az akadályverseny Jézus testrészeihez köthetőek (pl szemészet- szem) | Jézust alapul véve: mi az ideális viselkedés férfiaknak és nőknek (előadás v lelkitükör) | este közbenjáró ima | este a kiscsoportoknak közös csámborgás a "városban" |
| esti bemelegítő játék "vakon"  | d.e. sorverseny | gyónás (sárral bekenés, lemosás stb) (még külön) |   | TÁBORTŰZ (a kiscsoportok produkcióival) |   |
|   |   | Nap közepén csatlakoznak a fiúk a lányokhoz, és együtt egy bőséges ebédben lesz részünk (kánai menyegző), ekkor lesz az előadás |   |   |   |

Részletes (szofisztikált) táblázat: melléklet.***Szofisztikált.xlsx***

**Mínusz első nap:**

Alapkérdések:

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum: 2016-08-08, hétfő | Előkészítés, pakolás |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Hivatalosan de. 10-kor kezdődött a „program” (közös készület), de gyakorlatilag mindenki a saját feladatát csinálta, esetleg a kreatív műhely közösen. Ebéd után volt egy csapatépítő training. Erről bővebben a délutáni részben. |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| Nem volt reggeli ima. |

Előadás:

|  |
| --- |
| Nem volt előadás, mivel ez az előkészítő nap. |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| Csoportvezetőknek volt külön megbeszélésük, a többiek segítettek, amiben tudtak |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| Csapatépítő training: Először egy ejtőernyőt feszítettünk ki (körben álltunk, kb 15-en, az ernyő közepén volt egy lyuk), és néhány labdás játékot játszottunk. Pl: menjen körbe a labda úgy, hogy ne essen le középen. Időre. Vagy a labdák színei kerüljenek az ernyő megfelelő színű részére. Aztán egy kötelet feszítettünk ki, majd bekötött szemmel alakítottunk ki különböző alakzatokat (pl háromszög, négyzet, ’S’-betű). Végén megosztás.Ezután az előkészületek folytatódtak. |

Esti program:

|  |
| --- |
| Előkészületek befejezése |

Esti ima:

|  |
| --- |
| Hadd legyek a békéd eszközévé – Assisi Szt Ferenc imája, szabad imádság, énekek. |

**Nulladik nap:**

Alapkérdések:

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum: 2016-08-09, kedd | A nap témája, igéje: Jézus objektív léte, A KUTATÁS |
| Napi oktatási cél: Mennyire látok tisztán, valódi látásom mennyire tesz vakká?Napi nevelési cél: Nyíljunk ki, legyünk nyitottak!Spirituális: Ne legyünk vakok! |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Ilyenkor még nem voltak a táborlakók. A szervezőknek: befejezni, ami hátra maradt az előző napról. Regisztráció. „DD-Pass” átvétele (névtábla és belépőkártya egyben – csak hogy tudjuk, ki van a táborban és ki jött be esetleg kívülről). |

|  |
| --- |
| Rövid, szabad imádság (lezárva egy Miatyánkkal), egybekötve a reggeli előtti imádsággal. Még táborlakók nélkül: |

Reggeli ima:

Előadás:

|  |
| --- |
| Előadás aznap még nem volt. |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| Kiscsoportok beosztása ebéd után.Vakos játék kiscsoportban, ismerkedős kiscsoport. |

|  |
| --- |
| Egy vak ember tanúságtétele. Mesélt arról, hogy ő hogyan éli meg a vakságát (nem betegségnek, nem úgy, mint akit Isten büntet ezzel), mesélt a látásról. Utána szabadon lehetett tőle kérdezni. Felvétel az előadásról.Vakos kötélpálya: *három faházból indult egy-egy kötél (vékony madzag), keresztül a „pályán”, össze-vissza, és a résztvevők feladata az volt, hogy eljussanak bekötött szemmel a kötelek végéig úgy, hogy nem engedhették el a kötelet. Volt néhány angyal, akik segítették őket (pl vigyázz, egy fa van előtted két méterre), míg voltak ördögök is, akik pedig próbálták elcsalni őket a kötéltől (pl. vigyázz, ott egy fa, kerüljük ki – de amint elengedték a kötelet, a segítőknek (angyal vagy ördög) visszább kellett vezetniük egy korábbi pontra (de ezt akár segítségnyújtásként kommunikálva a résztvevőknek ördögök esetén)) vagy csak egyszerűen plusz akadályokat gördíteni eléjük (befeküdni eléjük, elgáncsolni őket, útkereszteződésnél rossz irányba terelni). Amikor elért valaki a kötélpálya végéhez (ebédlő bejárata), akkor bevezették az ebédlőbe, ott kapott (még mindig vakon) egy A4-es papírt és egy edényben festéket, és ami épp benne volt (érzés, bármi), le kellett festeni (ecset nem volt, hanem ujjal). Kézfeltartással jelezte, hogyha készen van. Ekkor odavezették őt egy néhány méterre levő helyre, letérdeltették, majd a „Menj, mosdj meg a Siloe tavában!” utasítással egy edénybe tették a kezeit, hogy mossa le magáról a festéket. Közben leszedték róla a kendőt, és ekkor vette észre, hogy az Eucharisztia előtt térdel („szentségimádás”).*Ezután vacsora, szintén vakon (egybekötve egy kiscsoportos megosztással az előző játékról). A vacsora mindenféle süteményszerű vagy kész ételek (pl. pizzaszelet), esetleg joghurt (belemártogatni valamelyiket). A végére le lehetett venni a kendőt.Kép(ek): 4100 |

Délutáni program:

Esti program:

|  |
| --- |
| Tábortűz: a történet arról szólt, hogy van egy vak lány, akit egy másik lány vezet, és járják az utat, gyógyulást keresve. Közben találkoznak mindenféle emberekkel, akik valamiféle voodoo vagy indián, stb. összevisszasággal próbálják meggyógyítani. Ezekbe az összevisszaságokba a táborlakók is felállva csatlakoznak. Ezek leginkább tábortűzi mutogatós énekek vagy táncok, játékok (Fát vágni, az erdőbe fát vágni, el is menjek, ne is menjek…; rapid randi, stb.). Az utolsó állomás/ember, akivel találkoznak, a táborvezető, aki észreveszi, hogy nem is vak a lány, hanem ott van a kendő a fején, azért nem lát :)Ezután (a késői idő miatt) egyből, átvezetés nélkül kezdődött keresztvetéssel az esti imádság.Az utolsó program után KT-gyűlés: reflexió (az első nap mindig nehezebb, még új minden…), illetve a következő nap gyors átfutása, ellenőrzése, hogy minden OK-e. |

Esti ima:

|  |
| --- |
| Tábortűznél. Néhány mondatos elmélkedés az elmúlt napról, visszaemlékezés szintjén, ne legyünk vakok! Mi hogyan éltük meg ezt a napot, hogyan vagyunk jelen, mennyire vagyunk nyitottak, mennyire vagyunk lelkileg vakok? Közben dalok. |

**Első nap:**

Alapkérdések:

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum: 2016-08-10, szerda | A nap témája, igéje: A KUTATÁS, folyt.Mit tudunk valóban Jézusról?Napi igehely: „a vakon született ember” (Jn 9,1) |
| Napi oktatási cél: Jézus objektív kutatása, megismerése.Napi nevelési cél: Vakság tapasztalása életünkben*Spirituális:* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Három lehetőség közül volt választva minden nap (vagy akár egymás után több is).* Zenei összeállítás lejátszása.
* Fazekak, edények csörömpölése, közben: „Pál, Kata, Péter, jó reggelt…”.
* Éneklés (gitárral, anélkül, de a lényeg, hogy élő zene)

Ez minden reggel ugyanaz. Kivéve mostantól, mert a szomszédok miatt nem lehet hangos zene, így maradt a gitár+ének kombó. |

|  |
| --- |
| Rövid spontán felvezetéssel (megismerni, tudni) volt egy ima (papíron), amit felolvasott az imádság vezetője és így imádkoztuk el, utána Szt. Ágoston egyik imája (másik lap) volt, a végén Miatyánk. |

Reggeli ima:

Előadás:

|  |
| --- |
| Téma:1. ea. Mit tudunk valóban Jézusról?Klasszikus előadási mód. Érdekesség, hogy a pogány történetírók művei közül több olyat is elmondott, ami Laci atya előadásában nem is szerepel. Felvétel az első előadásról. |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| A személyes tapasztalatok megosztása vezetett a csoport beszélgetés indulásához (Sulyok István).Kötelező kérdések: * Ki az a személy, akiről szeretnél többet megtudni?
* Mit szeretnél tudni róla?
* Ha most egy asztalhoz ülhetnél Jézussal és lehetne néhány kérdésed hozzá, mit szeretnél
* megtudni tőle/róla/magadról?
* Mi az a Jézusról való tudás, ami erőt ad neked? Honnan gyűjtöd be az információkat a
* hitedről, Jézusról? (hiteles forrás: Szentírás és az Egyház tanítása, nem hiteles forrás: pl.
* bizonyos médiumok)
 |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| Délelőtt volt még sorverseny, átlagos mozgós játékokkal. Torpedó (vakos játék, a hely miatt B változat): egy adott pályán (kb egy kör) kellett végigmennie a csapatnak úgy, hogy csak az utolsó ember látott, ő irányított, némán. Az előtted levő vállaira teszed a kezeidet, sorban mindenki. A hátsó a megfelelő váll megszorongatásával jelzi az irányt, ezt a jelet adja tovább mindenki előre.Készülés az esti színdarabra (Színes est-szerű).**Akadályverseny** a településen. Indiana Jones-történet (detektíves), a célja, hogy felfedezőútra induljunk, megismerjük, felismerjük Jézust. Az egyes állomások előtt az akadálynál levő ember röviden elmondta, hogy őt Indiana Jones-nak hívják, és segítségre lenne szüksége a nyomozásban.1. állomás. Pokrócba ülve kellett egymást átcipelni a hídon.2. állomás Egy a kötélre csomózott sálat kellett elérni lajhármászással.3. állomás. Kvíz az előadás alapján.4. állomás. Sátorépítés5. állomás. Autó/kisbusz betolása (a cél az volt, hogy oldalra „menjen” kb. egy métert – a járdáról az útra, ehhez előre és vissza kellett tolni). Cserébe visszavitte a kisbusz a csapatot a szálláshelyre, az utolsó állomásra.6. állomás. A korábbi akadályoknál kapott kis kártyákat összerakva kijött egy kód, amit meg kellett fejteni (valamelyik szentírási idézet Jézusról). |

Esti program:

|  |
| --- |
| Színes est. Minden kiscsoportnak van egy címere (saját „készítésű”), ezzel bemutatja magát. Az akadályverseny elhúzódása miatt ez átkerült másnapra. Az akadályverseny vége után vacsora, aztán pedig esti imádság. |

Esti ima:

|  |
| --- |
| Helyszín az idő miatt az ebédlő, szűkösen fértünk el. Dekoráció: egy fehér terítős asztalon kereszt, kb hat mécses.Két tanúságtétel, előtte egy felvezetés (visszatekintés röviden a napra, magunkba nézés (hogy érintett meg…)), közben az evangéliumi részlet (a tábori történet, Jn 9,1-12) lassan, sok szünettel felolvasva; egy-egy rész közt akár öt perc csend is volt. Végén papi áldás. |

**Második nap:**

Alapkérdések:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum: 2016-08-11, csütörtök | A nap témája, igéje: TAPASZTALNI (bűnbánati nap).Milyennek tapasztalták Jézust barátai?*„akit Jézusnak hívnak, sarat csinált, s a szememre tette…”* (Jn 9,6) | Fiú-lány nap:A délelőtti bűnbánati liturgia külön történik. |
| Napi oktatási cél: Milyennek tapasztalták Jézust barátai?Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél:Nevelési: Jézust alapul véve: mi az ideális viselkedés férfiaknak és nőknek?Spirituális: ma mindenki végezze el a szentgyónását. Szentgyónás=megtisztulás, az időhiány miatt válasszuk el a lelki beszélgetéstől, amire aznap máskor (bármikor, amikor nincs program) lehet sort keríteni. |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Reggeli ébresztés, reggeli torna. |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| A „templomkertben”. Rövid, egy-két mondatos felvezetés a tapasztalásról. Dal, aztán Jn 9,13-15 felolvasása, utána rövid csend. Végén dal (táborhimnusz), majd „Szívem első gondolata…” |

Délelőtt: bűnbánati liturgia. Fiúk-lányok különváltak. Lelkiismeret-vizsgálat (Lytton Quadros atya, illetve Gosia nővér tartották), majd utána szentgyónási lehetőség. Ezután ebédre visszatértek a fiúk is.

|  |
| --- |
| Téma: 2. ea. Milyennek tapasztalták Jézust barátaiElőadás színdarabokkal kiegészítve, plusz tanúságtétel.Színdarabok:* 12 éves Jézus megy a szülei mögött, aztán lemarad és beül egy székbe, míg a szülei mennek tovább (plusz kis magyarázat, hogy miért így jelenítették meg)
* Jézus fölborít egy asztalt (árusok kiűzése a templomból)
* Tamás megnézi Jézus sebeit (megtapasztalás)

Felvétel a második előadásról. |

Előadás:

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| Kötelező kérdések:* Milyennek képzeled Jézust?
* Melyik tulajdonsága vonz legjobban Jézusnak?
* Milyen tapasztalataid vannak Jézusról?
 |

|  |
| --- |
| Esti parti/buli |
| Just dance (<https://www.youtube.com/user/justdancegame>) | TeaházDíszítés: mécsesek az asztalon, egyébként sötétben.Képek: 1600, 1604,  | Sörpong-torpedó (két kisebb asztal összetolva, rajta torpedómező-szerűen poharak teli vízzel. Úgy kell pingponglabdával beletalálni a szemközti poharak egyikébe, hogy előtte a saját térfélen lepattant a labda.Képek: 1616, 1628, 1633 |

Esti program:

Esti ima:

|  |
| --- |
| Kiscsoportban. Legtöbb helyen szabad ima, egy-egy énekkel. |

**Harmadik nap:**

Alapkérdések:

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum: 2016-08-12, péntek | A nap témája, igéje: ÉrteniHogyan értelmezték Jézust? |
| Napi oktatási cél: Hogyan értelmezték Jézust a barátai, a környezete?Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél:*Nevelési:* Spirituális: Közbenjáró imádság |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Reggeli ébresztés, torna. |

|  |
| --- |
| Tanúságtétel, szóbeli ima. Mindenki kapott egy kis spárga-darabkát, amivel összekötözték a kezüket (inkább egymásét), majd az imádság végén eloldozták egymást. Képek: 1687, 1691. |

Reggeli ima:

Előadás:

|  |
| --- |
| Téma: 3. ea. Hogyan értelmezték Jézust?Felvétel a harmadik előadásról. |

|  |
| --- |
| Kötelező kérdések:* Jézust mi teszi könnyen/nehezen szerethetővé?
* Valójában nem az határoz meg minket zsigerileg, amit Jézusról tudunk, hanem, amilyennek
* tapasztaljuk és hisszük Őt? Hiába van tudásom arról, hogy Jézus mindig velem van, mégis távolinak
* érzem és gondolom őt magamtól? Van-e benned távolság aközött, amilyennek érzed, hiszed Jézust
* valójában és aközött, amit elméletileg tudsz róla? A Jézus-képed mennyire felel meg az
* evangéliumok Krisztusának?
* A vakon született már nem a szülei miatt hisz. Megtörtént már az áttörés, hogy már nem azért
* hiszel, mert mások arra tanítottak, hanem mert te magad is tapasztaltad? Ha szüleid, barátaid
* kritizálnak vagy közömbösek a te Jézusod iránt, mennyire és hogyan tudod Őt mégis felvállalni
* előttük?
* - Volt-e olyan Jézusról szerzett tapasztalatod, amit később tudtál csak helyesen értelmezni?
 |

Kiscsoport:

Délutáni program:

|  |
| --- |
| Sportos játék: zászlós játék, amőba |

Esti program:

|  |
| --- |
| Közbenjáró imádság |

Esti ima:

|  |
| --- |
| A közbenjáró imádság egyben esti imádság is volt |

**Negyedik nap:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum: 2016-08-13, szombat | A nap témája, igéje: Elfogadni, befogadni | Ha van a napnak egyéb sajátossága, pl. egy kép, akkor azt is beszúrhatod, belinkelheted ide, vagy a táblázat alatt. |
| Napi oktatási cél: Jézust megismerni csak az önátadás kockázatával lehetNapi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél:Nevelési:Spirituális: Hiszel az Emberfiában? |

Alapkérdések:

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Reggeli torna |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| Dal, aztán pedig az imádság Jn 9, 24-34 alapján. Szöveg: Reggeli\_ima\_DD\_szo\_201608113.txtLezárás egy kötött imával. |

Előadás:

|  |
| --- |
| Téma:4. ea, Jézust megismerni csak az önátadás kockázatával lehet.Hiszel az Emberfiában (Jn 9,35)?Felvétel a negyedik előadásról. |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| Kötelező kérdések:* Hogyan éled meg az ellenségszeretetet?
* Hiszed-e, hogy Jézus az Egyház által vezeti, tanítja az emberiséget?
* Elfogadod-e Jézus minden tanítását?
 |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| Közösségi szolgálat: Egy tájház kialakításának megkezdéséhez kellett tereprendezési feladatokat ellátni. |

Esti program:

|  |
| --- |
| Táborzáró tábortűz: |

Esti ima:

|  |
| --- |
| Tábortűz köré ültünk, körbeadtunk egy gyertyát, és mindenki saját szavaival adott hálát, illetve kért kegyelmeket az Úrtól. |

**Ötödik nap:**

Alapkérdések:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum: 2016-08-14, vasárnap | A nap témája, igéje: Befogadni Krisztust. | Hazamenetel, a tábor lezárása |
| Napi oktatási cél: Aznap nem volt már előadásNapi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél:Nevelési:Spirituális: Vasárnapi szentmise |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Reggeli ébresztés, reggeli (időzítővel, negyed óra, a végén mindenki befejezi) |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| Szentmise*.* |

Előadás:

|  |
| --- |
| Aznap már nem volt előadás. |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| Táborzáró kiscsoport. |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| Nem volt délutáni program (csak a KT-knak). Takarítás, pakolgatás |

Esti program:

|  |
| --- |
| Csak KT-rész. Pihenés, társasozás, alvás. |

Esti ima:

|  |
| --- |
| Csak KT-rész. Szentségimádás, szabad ima. |

**Hatodik (ráadás) nap:**

Alapkérdések:

|  |  |
| --- | --- |
| Dátum: 2016-08-15, Nagyboldogasszony, hétfő | Elpakolás, Kiértékelés |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Csak KT-rész. Ébresztés. |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| Csak KT-rész. Szentmise volt reggel (Nagyboldogasszony, parancsolt ünnep). |

Előadás:

|  |
| --- |
| Aznap már nem volt előadás |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| Már nem voltak meg a kiscsoportok. |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| Kiértékelés. A táborvezetők által összeírt szempontok alapján. |

Esti program:

|  |
| --- |
| Hazamenetel. |

Esti ima:

|  |
| --- |
| Mindenkinek egyénileg, otthon :) |

**III. A tábor utóhangja**

Fontos a napi kiértékelés, reflexió illetve előretekintés. Ez elmaradt a tábor második felében a fáradtság miatt; visszajelzésként jött, hogy ehhez ragaszkodni kellett volna.

*Ez a kincstár 2016. évi tárházának befejező, levezető része. Itt leírhatók a megjegyzések, tanulságok. A tábor végi kiértékelés – pl. nevelési szempontból fontos - eredményeinek, esetleg élménybeszámolók, tanulságos cikkek hivatkozásainak, melyek a táborról szólnak, mind itt lehet helyük.*

Tábori videó: <https://youtu.be/CBSPDI4BOes>

Tábori utóhangok, posztok, írások, képgyűjtemények:

<http://www.mente.hu/2016/09/fogd-meg-tedd-fel-vagyis-hogyan-taborozott-a-dd/>

<https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1814577292161912>

<https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1814099212209720>

<https://www.flickr.com/photos/del-dunamente/sets/72157672014431471>

<https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1813559335597041>

<https://www.facebook.com/deldunamente/photos/a.1684600908492885.1073741829.1672502616369381/1812559759030332>

<https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1813084072311234>

<https://www.facebook.com/deldunamente/posts/1811959922423649>

<https://www.facebook.com/deldunamente/photos/a.1794438854175756.1073741831.1672502616369381/1794438930842415/?type=1&theater> – logó

Eszközigény: