|  |  |
| --- | --- |
| **Elem tartalma: Dél-Duna „A férfi és a nő” tábor leírása** | Kategória: lelkiív |
| Szerkesztő(k): Ifjúsági Lelkészség  | Esemény: Tábor |
| Kapcsolódó téma: A férfi és a nő | Kapcsolódó előadás: „Nem jó az embernek egyedül. Alkotok neki segítőtársat, aki hozzá illő.” (Ter 2,18) A férfi és a nő tábor négy lelkészi előadása |
| Régió: Dél-Duna | Település:  | Időpont: 2015.07. |

Kapcsolódó anyagok:

**Főelőadások négy az egyben:**

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_negy\_foeloadas\_egyben\_ossz\_tabor

**Főelőadások:**

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_szoloban\_foeloadas\_ossz\_tabor

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_parkeresoben\_foeloadas\_ossz\_tabor

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_parosban\_foeloadas\_ossz\_tabor

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_tisztan\_foeloadas\_ossz\_tabor

**A Dél-Dunamenti régió dokumentumai**

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_a\_tabor\_leirasa\_lelkiiv\_dd\_tabor

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_kerdesek\_csoportfoglalkozashoz\_csoport\_dd\_tabor

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_lelkisegi\_fuzet\_egyeb\_dd\_tabor

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_tabori\_szabályok\_egyeb\_dd\_tabor

A kapcsolódó anyagok rövid tartalmi leírása és a fent felsoroltakon kívül a témánkhoz és az eseményhez kapcsolódó esetleges egyéb anyagok az alábbi téma- és eseményösszegző dokumentumban találhatóak:

2015\_07\_a\_ferfi\_es\_a\_no\_tabor\_osszegzo\_ossz\_tabor

Törzsanyag:

# Dél-Dunamenti Nagyboldogasszony Közösség

Ifjúsági tábor 2015

**Téma: Férfi és nő**

**"Nem jó az embernek egyedül. Alkotok neki segítőtársat, aki hozzá illő." (Ter 2,18)**

Táborozó korosztály: 13-29



**I. Tábor előkészítő megbeszélés és a megbeszéltek megvalósulása**

**Milyen típusú munkacsoportok, team-ek, műhelyek alakultak, milyen célokkal?**

*(Ahol egyértelmű, ott is megkérlek, hogy nevezd meg a célt, mert lehet, hogy nem minden régióban azonos pl. a lelki team célja. Minden teamnek minősül, amikor egyszerre több ember feladataként végez egy-egy munkát.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Műhely neve: | Műhely célja: |
| *pl. dekorációs csoport* | *pl. a programok látványosabbá, szemléltetőbbé tétele.* |
| *pl. énekes team* | *dalok összegyűjtése, begyakorlása, a lelki teammel egységben* |
| *bővítheted a táblázatot, ha több csoport van. Az pedig nem baj, ha ugyanaz az ember több teamben is szolgál. Ha egyáltalán nincsenek teamek, akkor nem kell írnod semmit.* | *Teamek lehetnek: lelki, énekes, játék, dekorációs, konyhás, egészségügyi, médiás, táncos team, stb, ahol legalább két ember közösen felelős valamiért.* |

**Promóciós, jelentkezésre ösztönző tervek, megoldások:**

*Itt kérlek, gyűjts promóciós, médiás terveket (mente.hu oldal, plakát, akár jelentkezési lap, hívogató videó, névjegykártya, fb-os megoldások, táborhívogató képek…). Ezeket akár be is szúrhatod ide, a szövegbe. Ha pedig nem olyan a formátuma, esetleg túl nagy a kép, adj meg pontos internetes elérhetőségeket, linkeket! Figyelj rá, hogy bizonyos honlapok elévülhetnek. Inkább hivatkozz a mente.hu-ra, vagy küldd el anyagaidat rendszerezve, és mi feltöltjük őket egy megbízható felületre.*

*Mint kincstárnoknak, érdemes jelen lenned azokon a team megbeszéléseken is, amik segíthetnek neked a tábor menetének belső megértésében. Ilyen lehet a lelki team megbeszélése, ahol egy komplett lelki sémát kaphatsz kézhez, ennek segítségével könnyebben tudsz majd a táborban eligazodni és nem kell a kt-k után szaladgálnod. :D*

**II. A TÁBOR**

*Elsősorban lelkiségi, dekoratív, dinamikai, módszertani szempontból és az ezek megértéséhez szükséges gyakorlati információk segítségével mutasd be a tábort!*

**A tábor állandó elemei:**

*Ide gyűjthetsz össze minden olyan elemet, amik nem kapcsolódnak egy-egy programhoz, hanem állandó elemek a táborban. Itt elsősorban képeket várunk, ill. ha nem egyértelmű, akkor kis magyarázattal elláthatod azokat. Ilyeneket írhatsz:*

**Dekor team munkái:** *kreatív postaláda, különleges tábortérkép, témához illő táborzászló, stb.*

**Táborterv táblázat:** *itt fontos, hogy leírd a programok egymásutániságát egy rövid, tömör táblázatban, hogy nyomon tudjuk követni az eseményeket. (Dátum, nap)*

**Tábortánc:** *táncok, zene, akár csak link, a táncról akár videók is, stb.*

**Egyéb:** *Nyugodtan tégy hozzá egyedi állandó elemet, ha van, vagy vegyél el belőle, ha pl. nincs tábortáncotok. Ha pl. van szervezetten biztosított idő minden nap lelki beszélgetésre, gyónásra, akkor azt, és hasonló állandó elemeket meg lehet említeni.*

**A tábor napokra bontva:**

*Itt következik a napokra bontott, részletes tábori beszámoló. Főleg lelkiségi és dinamikai, dekoratív szempontból közelítjük meg a táborokat, illetve programok módszertani megoldásait gyűjtjük még össze.*

**Kedd:**

Alapkérdések:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum:2015.07.28.kedd | A nap témája, igéje: - |  |
| Napi oktatási cél: -Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél: - |
| A napi téma kiegészítése:*-* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| Érkezés, gyülekező |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| *11:00 Szentmise, első közös programként.* |

|  |
| --- |
| *12:00 Tábornyitás, aztán ebéd, döfönye (1 óra)* |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| *15:00 Közös nyitójátékok: pajzs-bomba, ember-ház-földrengés, indulj-taps-kiálts-állj és a szavak felcserélésevel is ugyanazt csinálni, szurkolós/szolgás kő-papír-olló.**16:30, nyitó kiscsoport, ismerkedés.**Módszerek:**1, mindenki a párjával beszélget, utána a másik oldalára fordul, és az ott levő embernek elmondja, mit mondott neki az előző párja, E/1-ben. Így adjuk tovább egymás információit, hogy végül visszaérjen hozzánk, és közösen elmondhatjuk egymásnak, mit kaptunk vissza az eredetiből.**2, lefektettük a csoportszabályokat (elején kellett volna), mindenki mondhatott, és végül kiegészítettük, pontosítottuk. (Pl. minden itt marad, nem pletykáljuk ki. Tisztelet, figyelem…)**3, függőlegesen és vízszintesen is a csoporttagok nevei. Mindenki beszél mindenkivel, és két közös tulajdonságot beírnak a két közös rubrikába. (Ez átcsúszott másnapra)**Családoknál fürdés, vacsora (kb. 2 óra)* |

Esti program:

|  |
| --- |
| *Gyűrűk Ura/Trónok harca akadályverseny:**1, Gollam találós kérdései**2, vízszintes rúdon, madzagra fűzve lekváros kenyerek. Három kenyér, három emberre, szájjal le kell enni, addig a többiek recepten gondolkodnak**3, találós kérdéses ábrák a bánya kulcsának megszerzéséért**4, tündeírás megfejtése (átlátszó lapokat egymásra helyezve kijön egy zavaros szöveg)**5, célbadobás (tálakba)**6, Pókhálós: két embert átemelni úgy, hogy ne érintse a fonalakat**7, Az állomások között a vargok elrabolhatnak. A börtönből kő-papír-ollóval ki lehet szabadítani a rabot.* |

Esti ima:

|  |
| --- |
|  *Levelet írtunk Istennek, amiben leírtuk, milyen nehézségeink vannak, és miben kérünk Istentől segítséget. Nevet írtunk az összehajtott levélre, és beraktuk egy közös kosárba az oltár alá. (Utolsó nap visszaadták, hogy szembesülhessünk vele, mi változott.)* |

**Szerda:**

Alapkérdések:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum:2015.07.29.Szerda | A nap témája: szólóbanigéje: „Férfinak és nőnek…” „Vonzani kezdi őket minden veszélyes dolog.” | Erények: fiúknak: lovagiasság, udvariasság, előzékenységlányoknak: kedvesség, elfogadás |
| Napi oktatási cél: *Amit aznap meg akarunk tanítani nekik, amit meg akarunk értetni, memorizáltatni velük (észnek, fejnek szól)*Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél: *Nevelési:* *Az erények gyakorlása. Spirituális: pl. ma mindenki végezze el a szentgyónását, vagy ismerje fel, hogy ő Isten csodája, tehát amit Istenkapcsolat szempontjából szeretnénk elérni.* |
| A napi téma kiegészítése:*Napi László és Erzsébet a kiscsoportban…* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| *Zenés ébresztő, modern, fiatalok által ismert és kedvelt zenékkel, néha külföldi, modern keresztény zenével (pl. az Ez az a nap-on idén megismert Rend Collective: My Lighthouse)* |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| *Egyszerű* |

Előadás:

|  |
| --- |
| 9:30 - Téma: *Szólóban – éljen a különbség* |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| *10:30 – Különválva nemek szerint rajzoltunk férfit és nőt, és írtunk ideális tulajdonságokat bele, köré… Ezen kívül 3 férfi és 3 női tulajdonságot írtunk az esti ima megszerkesztéséhez (az imások szerkesztették)* |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| *Akadályverseny a Disney mesékből:**1, Aranyhaj: Fiúk fonták a lányok haját, pluszpontért a fiúkét is fontuk**2, Ariel: középen állt egy fiú, a lányok pedig pusziharcot játszanak (két csoportban lányok, számokkal. Amelyik számot mondta a játékvezető, azok indulnak meg, hogy előbb adjanak puszit). Sellőjárásban kellett menni, de később beleuntak… 5 puszi után fiúcsere volt.**3, A paradicsomban: Fán „gyümölcsök”, amiket a fa érintése nélkül kellett leszedni.**4, Aladdin: „Szőnyegfonás”. A lányok lábán fonal, a fiúk vezetnek. 3 perc alatt kellett megszőni, majd ismét 3 alatt vissza. A fiúk egyenként jöttek vezetni, váltották egymást.**5, … : Szerenádot kellett adni a fiúknak. 5 szónak kellett benne lennie, pl. fluxuskondenzátor., aztán elő kellett adni.**6, Hercegnő és a béka7, Grimm mese – Rumpelsztilszkin/Lumpenstikli, aki alkukat köt, szalmából aranyat fon…ki kellett találni, milyen magyar paraszti használati tárgyakat „lopott”. Mi a nevük, mire használták és férfi, vagy nő használta. (Demizson, mángorló, szakajtó, tiloló, köpülő, kukoricamorzsoló)**8, Emília: 3-3 fiú és lánytulajdonság, amit el kell mutogatni (minél viccesebbeket)* |

Esti program:

|  |
| --- |
| *17:00 Szentmise, majd családok* |

Esti ima:

|  |
| --- |
| *Litánia a kiscsoportok 3-3 mondatából. Pl. Az értelmes fiúkért… Hála neked Jézus!Egyszer a fiúk térdeltek le, hálálkodva a lányokért, egyszer fordítva.* |

**Csütörtök:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum:2015.07.30.csütörtök | A nap témája, igéje: párkeresőben... | ffi: bátorság, hősiességnő: gondoskodás, elismerés |
| Napi oktatási cél: *Női feladatok megtanulása az életben, és hogy magára is figyeljen (arcpakolás, stb.). Férfiaknak erőnléti, kitartásbeli, stb. feladataik voltak.*Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél: *Nevelési:* *Önmaguk felfedezése, hogy aztán sikeresebbek lehessenek a párkeresésben, választásban. Spirituális: pl. ma mindenki végezze el a szentgyónását, vagy ismerje fel, hogy ő Isten csodája, tehát amit Istenkapcsolat szempontjából szeretnénk elérni.* |
| A napi téma kiegészítése:*napi László és Erzsébet lett volna, de nem voltak együtt a csoportok a fiú és lánynap miatt.* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| *Fiúkat előbb keltik (6:00), a lányok már a fiúk nélkül ébrednek.* |

Reggeli ima:

|  |  |
| --- | --- |
| *Férfiak: szentmise* | *Nők: rövid* |

Előadás:

|  |  |
| --- | --- |
| Téma fiúknak: *Párkeresőben**ide alá pedig a Laci atya előadása szerinti pontos megnevezést, hogy hamar felismerjük.)**Gergő beszélt a különbségekről, az udvarlásról, lazázásról…* | Téma lányoknak: *Párkeresőben**ide alá pedig a Laci atya előadása szerinti pontos megnevezést, hogy hamar felismerjük.)**Gergő beszélt a különbségekről, udvarlás fogadásának módjáról, lazázásról…* |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| *Fiúknak, lányoknak szintén külön, más időben. Fiúknál intelligenciateszt is volt az értelem próba kereteiben.* |

Délutáni program:

|  |  |
| --- | --- |
| Fiúk:*játékok: Zászlós-4kapus-letépős-hasalós és a 2kapus-fagyasztós fajta is.**Egy téren férfivá avatás: mindkét karunkra 3 kék és 1 piros sáv, és föléjük fekete kereszt, ahogy a vezetők már egész nap előre be voltak festve. Először hívták ki azt, aki ügyesebb volt, később pedig mindenkit felavattak. Utána a lányok számára papírvirágot készítettünk.* | Lányok:*Videós műhely: fiúkkal készített interjúk (sminkről, stb. kérdések), közben ima kcs-nként a templomban, hálaadás a nőiségért, ima a jövendőbeliért, magunkért.**Női délután: arcpakolás, fodrászat, hajgöndörítés, jóga. Süti sütés, karkötőkészítés a fiúknak. Mise du. 4-kor.* |

Esti program:

|  |
| --- |
| *Moldvai táncház. A fiúk előre mentek, szerenádot adtak (Csillagok csillagok – végig) a beérkező lánycsoportnak, majd mindenkihez odamentek, átadták a virágjukat, amit felköthettek magukra valahova.* |

Esti ima:

|  |
| --- |
| *Külön kiscsoportonként: „Csillagtüzes ima” – mindenki saját tűz körül (mécsesek) imádkozott egy előre kinyomtatott imát, amiben volt közös szöveg a párunkért, amit együtt mondtunk.* |

**Péntek:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum:2015.07.31. péntek | A nap témája, igéje: párosban | Erények: Áldozatkészség, önuralom. Ellentétük az önzőség, lustaság, amit kerülni kellett. |
| Napi oktatási cél: *Amit aznap meg akarunk tanítani nekik, amit meg akarunk értetni, memorizáltatni velük (észnek, fejnek szól)*Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél: *Nevelési:* *Hozzunk áldozatokat. Spirituális: szentgyónás, hogy együtt vehessük magunkhoz Jézust. Továbbá böjt, lemondás.* |
| A napi téma kiegészítése:*Napi László és Erzsébet* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| *szokásos reggeli zenés ébresztő, bemondóval.* |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| *Az oltár előtt volt egy virág, amihez szirmokat osztottak ki. A szirmokra írtuk, mit hozunk Isten elé, akár mint lemondás, akár mint nehézség. Végül a szirmokat a virágra helyezhettük, ami onnantól egész tábor alatt ott maradt.* |

Előadás:

|  |
| --- |
| Téma: *Tisztaság**Tanúságtételek. Tibi+Ági és Zsombor+Csilla* |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| *Témáról beszélgettünk.* |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| *Lelki nap:**4 pontból álló lelki tükör, utána fakultatív gyónás, fél 5-től szentmise.*  |

Esti program:

|  |
| --- |
| *Fél óra szentségimádás, majd közbenjáró ima egy óráig, utána fakultatívan folytatódott. 4 csoportban folyt az ima, melyhez a táborlakók csatlakozhattak közbenjáróként.* |

**Szombat:**

Alapkérdések:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum:2015.08.01. szombat | A nap témája, igéje: Tisztán | Erények: Tisztelet, figyelmesség |
| Napi oktatási cél: *Amit aznap meg akarunk tanítani nekik, amit meg akarunk értetni, memorizáltatni velük (észnek, fejnek szól)*Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél: *Nevelési:* *Be akarjuk gyakoroltatni velük (pl. a nő legyen kedves, a férfi udvarias) Spirituális: pl. ma mindenki végezze el a szentgyónását, vagy ismerje fel, hogy ő Isten csodája, tehát amit Istenkapcsolat szempontjából szeretnénk elérni.**Ez a három szempont sokat segíthet a nap felépítésének megértésében. Törekedj meghatározni ilyen szempontokat, a kt-kal való beszélgetés alapján!* |
| A napi téma kiegészítése:*Napi László és Erzsébet* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| *ua.* |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| *SztErzsébetes (oltáriszentség vérzik, mert a férjét lesi misén) és Lászlós történet – mint minden nap am… + elmélkedés* |

Előadás:

|  |
| --- |
| Téma: *Tanúságtétel**Lindáék* |

Kiscsoport:

|  |
| --- |
| *Beszélgetés* |

Délutáni program:

|  |
| --- |
| *Sportok és „Colour party” pihenéssel.* |

Esti program:

|  |
| --- |
| *Tábortűzi műsor.**Sebi szalszát tanított.**Andris előadta magát, mint DD-s táborlakó a hét folyamán.**Felhasznált játékok:**Laurencia, I’m singing in the rain…, Fát vágni átírva: „Felverni – Jobbra menjek, balra menjek, sátor is van, cölöp is van, fel is verjem, ne is verjem, a sátramat felverni. (?) This is story of my pony, Bögöly, Nád a házam… stb.* |

Esti ima:

|  |
| --- |
| *Nyanyák a Szent Ignác-féle elmélkedésről – visszatekintéssel a táborra.* |

*Minden napot külön el tudsz készíteni a következő séma szerint:*

**Vasárnap:**

Alapkérdések:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dátum:(és a nap neve, pl. szerda) | A nap témája, igéje: | Ha van a napnak egyéb sajátossága, pl. egy kép, akkor azt is beszúrhatod, belinkelheted ide, vagy a táblázat alatt. |
| Napi oktatási cél: *Amit aznap meg akarunk tanítani nekik, amit meg akarunk értetni, memorizáltatni velük (észnek, fejnek szól)*Napi nevelési és/vagy spirituális (lelki) cél: *Nevelési:* *Be akarjuk gyakoroltatni velük (pl. a nő legyen kedves, a férfi udvarias) Spirituális: pl. ma mindenki végezze el a szentgyónását, vagy ismerje fel, hogy ő Isten csodája, tehát amit Istenkapcsolat szempontjából szeretnénk elérni.**Ez a három szempont sokat segíthet a nap felépítésének megértésében. Törekedj meghatározni ilyen szempontokat, a kt-kal való beszélgetés alapján!* |
| A napi téma kiegészítése:*pl. sajátos mottó, mondóka, napi feladat, napi Jézus…* |

A nap menete:

Reggeli megoldások:

|  |
| --- |
| *szokásos* |

Reggeli ima:

|  |
| --- |
| *Visszakaptuk a leveleket, amiket az első nap írtunk Jézusnak.*  |

Záró kiscsoport:

|  |
| --- |
| *Harmonika – mindenki ír mindenkiről, és lehajtja. Ilyet írtunk arról is, milyen volt számunkra a kcs.**Mi pl. szereztünk, majd kipingáltunk egy csapatzászlót is, amit aztán a csoportvezető haza is vitt.**Töltöttünk ki egységesen tábori visszajelzésként egy lapot, egyik oldalán kuka (ami nem tetszett), másikon egy autó (amit hazaviszel magaddal a táborból).**Volt olyan kiscsoport, ahol a tagok vállalták, hogy harmonika helyett szemtől szemben, őszintén (jót-rosszat elmondva), mégis szeretetben, a kiscsoport kereteiben elmondják véleményüket, élményeiket, tapasztalataikat egymásról.* |

Záró szentmise – végén a vendéglátókat és a híveket agapéval fogadtuk.

Záró program:

|  |
| --- |
| *Ebéd után átmentünk a templomba, ahol a táborról készített rövid videókat tekinthettük meg, könnyes búcsúra adtak időt (mindenki odamehetett akárkihez, hogy megölelje, volt sírás, stb.). Énekeltünk, aztán a templom előtt tábori fényképet készítettünk mindenkiről (aki még maradt).* |

**III. A tábor utóhangja**

*Ez a kincstár 2015. évi tárházának befejező, levezető része. Itt leírhatók a megjegyzések, tanulságok. A tábor végi kiértékelés – pl. nevelési szempontból fontos - eredményeinek, esetleg élménybeszámolók, tanulságos cikkek hivatkozásainak, melyek a táborról szólnak, mind itt lehet helyük.*

Néhány hét múlva a közösség vezetése a következő on-line kiértékelő lapot küldte el a segítőknek (kisebb testvéreknek):

DD tábor kiértékelés 2015.

csak őszintén :)

\*Kötelező

Az űrlap teteje

**Név**

nem kötelező :)

**Összességében hogy értékeled a tábort?**\*

|  | 1 (nagyon rossz) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (nagyon jó) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Hogy érezték magukat a táborozók szerinted?**\*

|  | 1 (nagyon rossz) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (nagyon jó) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Hogy érezték magukat a kisebb testvérek szerinted?**\*

|  | 1 (nagyon rossz) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (nagyon jó) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Te hogy érezted magad?**\*

|  | 1 (nagyon rossz) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (nagyon jó) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Mi/mik voltak a legjobb dolgok a táborban? (erősségek)**

**MI/Mik voltak a legrosszabbak a tábor folyamán? (gyengeségek)**

**Ha voltál kiscsoport vezető, kérlek írd le tapasztalataidat. (örömök, nehézségek stb.)**

**Személyes nehézségek, mi az ami rossz volt neked? Ha szeretnéd megosztani. :)**

**Jövőre milyen szolgálatokat, feladatokat vállalnál szívesen?**

**Mi az, amit inkább nem csinálnál?**

**Az előkészítő napok szerinted hatékony volt?**\*

|  | 1 (nagyon rossz) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (nagyon jó) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Tematikus programok értékelése**\*

|  | 1 (nagyon rossz) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (nagyon jó) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**tábornyitás**

**hobbit játék**

**téma feldolgozás**

**1. téma: K. B., N. D.**

**2. téma: Z. G.**

**3. téma: W. Zs. és Cs., R. T. és Á.**

**4. téma: P.-B. L.**

**szerdai akadályverseny**

**fiú nap**

**lánynap**

**táncház**

**lelki program (lelkitükör, gyónás)**

**közbenjáróima**

**sportblokk**

**colorparty**

**tábortűz**

**táborzárás**

**zenei szolgálat**

**imák, lelkiháttér**

**kreatív megoldások, napindítok**

**háttér feladatok:**

**terelés**

**kaja**

**mosogatás**

**higiénia**

**terítés**

**Idén mit csináltál volna máshogy?**

**Javaslatok fejlesztésre, mit csináljunk jövőre máshogy?**

**(Küldés)**Az űrlap alja

Eszközigény: